

Intervenções de enfermagem promotoras de hábitos de sono saudáveis na criança: protocolo de *scoping review*

Mariana Gonçalves¹

 orcid.org/0000-0001-5796-8088

Joana Guarda-Rodrigues²

 orcid.org/0000-0002-9323-9410

¹Enfermeira sénior 1, na Unidade Funcional da Criança e Adolescente, Hospital CUF Descobertas.

²Professor adjunto, Departamento de Enfermagem da Criança e do Jovem, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa.

Resumo

Introdução

O sono é uma atividade de vida diária determinante no bem-estar das crianças e famílias. A duração, a qualidade e o tipo de sono alteram-se à medida que a criança cresce e se desenvolve.

A intervenção do enfermeiro abrange a criação de estratégias promotoras de hábitos e rotinas de sono passíveis de serem repetidas e implementadas pela família no domicílio. Contudo, a evidência que retrata as intervenções de enfermagem releva-se dispersa na literatura. Também uma pesquisa preliminar não identificou uma *scoping review* sobre a temática.

Objetivos

A presente *scoping review* tem como objetivos identificar e mapear a literatura científica existente sobre as intervenções de enfermagem promotoras de hábitos de sono saudável da criança, em contexto de cuidados de saúde, dando resposta às seguintes questões: Quais as intervenções utilizadas pelos enfermeiros para promover o sono na criança? Quais os hábitos de sono saudáveis em crianças dos zero aos dezoito anos? Quais os fatores que influenciam o sono saudável da criança?

Metodologia

Esta *scoping review* seguirá a metodologia proposta pelo *Joanna Briggs Institute*, e de acordo com as recomendações do *PRISMA-ScR*.

Serão definidos os critérios de elegibilidade com base na população, conceito e contexto (PCC). A *scoping review* incluirá estudos: cuja população são crianças e adolescentes (P); tenham enfoque nas intervenções de enfermagem promotoras de sono saudável da criança, que identifiquem os hábitos de sono e que descrevam os fatores que influenciam o sono saudável (C); que ocorram em todos os contextos de cuidados (C). Relativamente à estratégia de pesquisa a *scoping review* será realizada cumprindo a estratégia de pesquisa em três etapas, *Joanna Briggs Institute*. Serão incluídos estudos qualitativos, quantitativos ou mistos, revisões da literatura e literatura cinzenta.

Os resultados da pesquisa serão exportados para o gestor de referências *Mendeley Desktop*, através do qual serão identificados e removidos os registos duplicados. Após a remoção dos duplicados, os artigos serão analisados por dois revisores. Na ocorrência de desacordo recorrer-se-á a um terceiro revisor.

A extração de dados será realizada com recurso a instrumentos desenvolvidos pelos revisores, para a presente revisão.

Resultados e Discussão

Os resultados serão apresentados em tabelas e paralelamente discutidos em forma narrativa, de modo que seja possível enquadrar os resultados obtidos com os objetivos da revisão. O mapeamento e identificação das intervenções de enfermagem promotoras de hábitos de sono saudável da criança, em contexto de cuidados de saúde, dos hábitos de sono saudáveis em crianças dos zero aos dezoito anos e dos fatores que influenciam o sono saudável da criança poderá constituir uma ferramenta informativa de suporte na tomada de decisão e

Autor de correspondência:

Joana Guarda-Rodrigues

E-mail: joana.r.rodrigues@escl.pt



prática clínica dos enfermeiros, além de contribuir para a disseminação da evidência disponível sobre o tema.

Conclusões e Implicações

O sono tem um papel crucial durante o crescimento e desenvolvimento da criança. A revisão resultante deste protocolo permitirá reunir a informação pertinente que servirá de fundamentação à seleção de intervenções de enfermagem promotoras de hábitos de sono saudável dirigidas a crianças e pais.

Palavras-Chave

Sono; Hábitos do Sono; Criança; Adolescente; Enfermagem; Revisão.

Referências

1. Almeida C. Socorro! O meu bebé não dorme. Porto: Porto Editora, 2017
2. Peters MDJ, Godfrey C, McInerney P, Munn Z, Tricco AC, Khalil H. Chapter 11: Scoping reviews. In: Aromataris E, Munn Z, editors. JBI Manual for Evidence Synthesis [internet]. JBI.; 2020. Available from: <https://doi.org/10.46658/JBIMES-20-12>
3. Rafihi-Ferreira R, Pires M, Silvares E. Tratamento multicomponente para insónia infantil e seus efeitos nos padrões, hábitos e rotinas de sono. Revista Psico [internet]. 2020; 51(4): 1-12. Available from: <https://doi.org/10.15448/1980-8623.2020.4.34034>.
4. Salavessa M, Vilarica P. Problemas de sono em idade pediátrica. Revista Portuguesa de Clínica Geral [internet]. 2009; 25(5): 584–591. Available from: <https://doi.org/10.32385/rpmgf.v25i5.10676>.
5. Silva E, Simões P, Macedo M, Duarte J, Silva D. Perceção parental sobre hábitos e qualidade do sono das crianças em idade pré-escolar. Revista de Enfermagem Referência [internet]. 2018; 4(17): 63–72. Available from: <https://doi.org/10.12707/RIV17103>.