


# Capacitação dos Agentes Educativos em Contexto Escolar: Protocolo de *Scoping Review*

Mariana Marques<sup>1</sup>

 [orcid.org/0009-0004-3416-2398](https://orcid.org/0009-0004-3416-2398)

Débora Guerreiro<sup>2</sup>

 [orcid.org/0009-0002-8861-4535](https://orcid.org/0009-0002-8861-4535)

Ana Bicho<sup>3</sup>

 [orcid.org/0009-0003-6826-386X](https://orcid.org/0009-0003-6826-386X)

Sandra Xavier<sup>4</sup>

 [orcid.org/0000-0001-6676-268X](https://orcid.org/0000-0001-6676-268X)

<sup>1</sup> Mestranda, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, Lisboa. Unidade Local de Saúde Lisboa Ocidental, Lisboa, Portugal.

<sup>2</sup> Mestranda, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, Lisboa. Unidade Local de Saúde Amadora-Sintra, Lisboa, Portugal.

<sup>3</sup> Doutoranda, Unidade de Saúde Pública António Luz, Lisboa. Universidade Católica Portuguesa, Lisboa, Portugal.

<sup>4</sup> Doutoramento, Centro de Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem de Lisboa. Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, Lisboa, Portugal.

## Introdução

A criança e o adolescente com necessidades de saúde especiais apresentam condições crónicas, físicas e de desenvolvimento com impacto na funcionalidade, dependência da intervenção dos sistemas de saúde e na qualidade de vida enquanto alunos. Estes jovens necessitam de uma resposta adequada às suas necessidades de saúde especiais em contexto escolar, local que frequentam durante um terço do seu dia.<sup>1</sup> O Enfermeiro, atua em vários contextos ao longo do ciclo vital, incluindo a escola, e promove uma tomada de decisão clínica orientada para a comunidade como unidade de cuidados, integrando o empoderamento comunitário como processo e resultado dos cuidados de enfermagem que implementa.<sup>2</sup>

## Objetivo

Mapear a evidência disponível sobre a capacitação dos agentes educativos nos cuidados às crianças e adolescentes com necessidades de saúde especiais, em contexto escolar.

## Métodos

Metodologia com base nos princípios *Prisma* preconizado por *Joanna Briggs Institute*, tendo sido definido protocolo de *scoping review* considerados os critérios definidos, pela mnemónica PCC e a necessária adequação às bases de dados/ repositórios propostos para a identificação dos estudos. Dois revisores independentes realizarão a análise de relevância dos artigos, extração e síntese dos dados.<sup>3</sup>

## Resultados

Os resultados serão apresentados em formato narrativo/descritivo e com recurso a quadros e tabelas, considerando o objetivo e o foco da *scoping review*.

## Conclusão

Uma das intervenções de enfermagem promotoras do empoderamento dos agentes educativos perante as necessidades de saúde especiais das crianças e adolescentes em contexto escolar expectável são as sessões de educação para a saúde, permitindo assim a interpretação e disseminação da evidência disponível.

## Palavras-chave

Alunos; Promoção da Saúde Escolar; Enfermagem; Capacitação Profissional.

## Referências

1. Direção Geral de Saúde (DGS). Plano Nacional de Saúde Escolar 2015 [Internet]. 2015 [cited 2024 June 26]. Available from: [https://www.arsnorte.min-saude.pt/wp-content/uploads/sites/3/2018/01/Programa\\_NSE\\_2015.pdf](https://www.arsnorte.min-saude.pt/wp-content/uploads/sites/3/2018/01/Programa_NSE_2015.pdf)
2. Melo P. Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública. Lisboa: Lidel; 2020.
3. Peters M, Godfrey C, McInerney P, Munn Z, Tricco A, & Khalil H. Scoping Reviews. In: Aromataris E, Lockwood C, Porritt K, Pilla B, Jordan Z, editors. JBI Manual for Evidence Synthesis. JBI; 2024 [cited 2024 May 6]. Available from: <https://synthesismanual.jbi.global>. <https://doi.org/10.46658/JBIMES-24-09>

## Autor de correspondência

Mariana Marques

E-mail: [mmarques2@campus.esel.pt](mailto:mmarques2@campus.esel.pt)

