

Aprendizagem dos Estudantes de Enfermagem em Programas id.Care de Iniciação à Investigação

Diana Sousa¹

 orcid.org/0000-0003-2074-4368


José Faria²

 orcid.org/0000-0001-7346-9086

Joana Teixeira³

 orcid.org/0000-0001-9237-8120

Maria do Rosário Pinto⁴

 orcid.org/0000-0001-6786-6069

Joana Portela⁵

 orcid.org/0000-0002-0660-2964

Helga Rafael Henriques⁶

 orcid.org/0000-0003-2946-4485

¹ Centro de Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem de Lisboa (CIDNUR), Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, Lisboa, Portugal.

² Centro de Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem de Lisboa (CIDNUR), Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, Lisboa, Portugal.

³ Centro de Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem de Lisboa (CIDNUR), Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, Lisboa, Portugal.

⁴ Centro de Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem de Lisboa (CIDNUR), Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, Lisboa, Portugal.

⁵ Centro de Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem de Lisboa (CIDNUR), Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, Lisboa, Portugal.

⁶ Centro de Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem de Lisboa (CIDNUR), Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, Lisboa, Portugal.

Introdução

A participação de estudantes em projetos de investigação parece influenciar o seu desenvolvimento profissional.^{1,2} Permite a aquisição de conhecimento e desenvolvimento de competências, a definição de novas atitudes que fomentam a cultura de investigação e a mudança de comportamento que potencializa a translação do saber.¹ A participação em projetos de investigação fomenta atitudes positivas em relação à investigação, facilitando a compreensão sobre a importância da investigação para a prática profissional de enfermagem.³

Objetivo

Analisar o contributo dos programas de iniciação à investigação promovidos pelo projeto id.Care no desenvolvimento de competências de estudantes do Curso de Licenciatura em Enfermagem (CLE).

Métodos

O projeto id.Care desenvolveu programas de iniciação à investigação dirigidos a estudantes do CLE a frequentar o último ano do curso, entre 2022 e 2024. Estes programas recorrem à formação sobre metodologias de investigação secundária e à dinamização do laboratório de ideias (Id(eas).Lab), com recurso ao design thinking para potenciar o desenvolvimento do trabalho monográfico. Conta com a participação de uma instituição de ensino superior da área da engenharia informática, onde os seus estudantes finalistas junto com os estudantes do CLE co-criam soluções inovadoras para os problemas identificados e explorados através de revisões sistemáticas da literatura. A experiência é avaliada através de grupos focais. Estudo aprovado pela Comissão de ética (proc.º n.º 2959/2023). A conclusão destes programas com sucesso é registada como suplemento ao diploma.

Resultados

Envolveu 47 estudantes do CLE. Foram identificados vários problemas de enfermagem para os quais se desenvolveram revisões sistemáticas que alimentaram os trabalhos monográficos dos estudantes e permitiram definir soluções inovadoras. As ideias-protótipo foram apresentadas em eventos científicos. Algumas ideias encontram-se em fase de prototipagem. Os estudantes percebem esta experiência como promotora do desenvolvimento de competências no âmbito da translação do conhecimento científico.

Conclusão

A participação nos programas de iniciação à investigação do projeto id.Care permitiu o desenvolvimento de competências entre os estudantes do CLE.

Palavras-chave

Aprendizagem; Competências de Investigação; Estudantes de Enfermagem; Design Thinking.

Referências

- Loura DS, Bernardes RA, Baixinho CL, Henriques HR, Félix IB, Guerreiro MP. Nursing students' learning from involvement in research projects: an integrative literature review. Rev Bras Enferm [Internet]. 2021 Sep 29 [cited 2024 Oct 5];75(1):e20210053. Available from: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2021-0053>
- Cardoso M, Louçano C, Cardoso D, Silva R, Rodrigues M. Rotações de Iniciação à Investigação: Programa de iniciação para estudantes de licenciatura. Rev. Enf. Ref.

Autor de correspondência

Diana Sousa

E-mail: diana.sousa@esel.pt



[Internet]. 2022 Dez [cited 2024 Oct 5]; serVI(1):e21021. Available from: http://scielo.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0874-02832022000100402&lng=pt

3. Ross JG, Burrell SA. Nursing students' attitudes toward research: An integrative review. *Nurse Educ Today* [Internet] 2019 [cited 2024 Oct 5];82:79-87. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2019.08.006>