

A Efetividade das Intervenções de Saúde Digital na Promoção da Literacia em Saúde de Adultos e Idosos: Um Protocolo de Revisão Sistemática da Literatura e Meta-Análise

Patrícia Valentim¹

 orcid.org/0000-0001-5514-1431

Andreia Costa²

 orcid.org/0000-0002-2727-4402

Adriana Henriques³

 orcid.org/0000-0003-0288-6653

¹ Serviço de Internamento Cirúrgico-Unidade Local de Saúde do Oeste, Torres Vedras, Portugal.

² Departamento Enfermagem Comunitária, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (ESEL), Lisboa. Centro de Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem de Lisboa (CIDNUR), Lisboa, Portugal.

³ Departamento Enfermagem Comunitária, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (ESEL), Lisboa. Centro de Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem de Lisboa (CIDNUR), Lisboa, Portugal.

Introdução

As tecnologias de informação e comunicação digitais apresentam novas oportunidades e a sua utilização de forma estratégica será essencial para garantir que as pessoas desfrutem de melhor saúde e bem-estar.²

Objetivo

Determinar a efetividade das intervenções digitais na promoção da literacia em saúde de pessoas adultas e idosas.

Métodos

O protocolo de revisão sistemática e meta-análise seguiu o processo metodológico de Cochrane, as diretrizes do Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-analysis (PRISMA) e o preenchimento da lista de verificação PRISMA. Foi construída uma estratégia de pesquisa, seguindo os critérios de elegibilidade dos estudos e usando a abordagem PICOS. Planeia-se a realização de uma pesquisa abrangente, nas bases de dados SCOPUS, Web of Science e EBSCO (Medline, CINAHL). Os resultados da pesquisa nas bases de dados serão exportados para o Zotero®. A estratégia de pesquisa utilizada nas bases de dados e o processo de seleção da literatura será apresentado segundo as diretrizes PRISMA S (Extension). Os estudos serão considerados elegíveis para análise de acordo com a seleção através dos critérios de inclusão e exclusão estabelecidos.

Resultados

A relação entre as intervenções de saúde digital e a promoção da literacia em saúde serão avaliados através das escalas de literacia em saúde e para avaliar a efetividade das intervenções digitais prevê-se realizar a meta-análise através da ferramenta Jasp®.

Conclusão

Com a condução desta revisão sistemática e meta-análise pretende-se obter dados sobre a efetividade das intervenções de saúde digital na promoção da literacia em saúde, assim como, identificar o tipo de intervenção digital que promove a literacia em saúde. Da pesquisa previa, os resultados revelaram ser promissores, programas de e-learning¹, informações baseadas em vídeo³ e programas de telerreabilitação⁴, demonstraram ser eficazes na promoção da literacia em saúde digital.

Palavras-chave

Saúde Digital; Enfermagem; Envelhecimento.

Referências

1. Mitsunashi T. Effects of two-week e-learning on eHealth literacy: a randomized controlled trial of Japanese Internet users. PeerJ [Internet]. 2018 Jul 13 [cited 2024 Oct 1]; 6:e5251. Available from: <https://doi.org/10.7717/peerj.5251>
2. World Health Organization. Global strategy on digital health 2020-2025 [Internet]. Geneva:World Health Organization; 2021 [cited 2024 Oct 1]. Available from: <https://iris.who.int/handle/10665/344249>
3. Wehkamp K, Kiefer FB, Geiger F, Scheibler F, Rueffer JU, Donner-Banzhoff N, et al. Enhancing Specific Health Literacy with a Digital Evidence-Based Patient Decision Aid for Hypertension: A Randomized Controlled Trial. Patient Prefer Adherence [Internet] 2021 June [cited 2024 Oct 1]; 15:1269-1279. Available from: <https://doi.org/10.2147/PPA.S311470>

Autor de correspondência

Patrícia Valentim

E-mail: pvalentim@campus.esel.pt



4. Spindler H, Dyrvig A, Schacksen C, Anthonimuthu D, Geada L, Gade B, et al. Increased motivation for and use of digital services in heart failure patients participating in a telerehabilitation program: a randomized controlled trial. *mHealth* [Internet] 2022 July [cited ano mês dia]; 8(25). Available from: <https://dx.doi.org/10.21037/mhealth-21-56>