

# Inovação na Avaliação da Educação Permanente em Saúde: Desenvolvimento de Instrumento em Municípios de Goiás

Madalena de Queluz<sup>1\*</sup>, Edinamar Aparecida Santos da Silva<sup>2</sup>, Maria Alice Coelho<sup>3</sup>, Larissa Arbués Carneiro<sup>4</sup>, Maria Alves Barbosa<sup>5</sup>

<sup>1</sup> Programa de Pós-graduação em Enfermagem e Saúde/Faculdade de Enfermagem, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Brasil; [orcid.org/0009-0004-1303-1524](https://orcid.org/0009-0004-1303-1524)

<sup>2</sup> Escola Municipal de Saúde Pública, Secretaria Municipal de Saúde, Goiânia, Brasil; [orcid.org/0000-0002-3139-5784](https://orcid.org/0000-0002-3139-5784)

<sup>3</sup> Escola Municipal de Saúde Pública, Secretaria Municipal de Saúde, Goiânia, Brasil; [orcid.org/0000-0001-9270-1012](https://orcid.org/0000-0001-9270-1012)

<sup>4</sup> Departamento de Saúde Coletiva/Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Brasil; [orcid.org/0000-0001-5822-1410](https://orcid.org/0000-0001-5822-1410)

<sup>5</sup> Programa de Pós-graduação em Enfermagem e Saúde/Faculdade de Enfermagem, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Brasil; [orcid.org/0000-0002-0861-9655](https://orcid.org/0000-0002-0861-9655)

\* Autor de correspondência: [madalena.queluz1@gmail.com](mailto:madalena.queluz1@gmail.com)

## Resumo

### Introdução

A Educação Permanente em Saúde (EPS), instituída pela Portaria nº 1.996/2007 é uma estratégia essencial para qualificar os serviços de saúde e fortalecer as práticas colaborativas entre trabalhadores, gestores e usuários. Alinhada às demandas contemporâneas, ao fomentar práticas reflexivas e orientadas pelas necessidades dos territórios, a EPS pode impulsionar avanços significativos nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 2030, especialmente em relação à saúde de qualidade, à redução das desigualdades e à promoção da cultura da paz, justiça e instituições eficazes, ao consolidar ambientes de aprendizagem mais inclusivos, éticos e integrados às políticas públicas.

### Objetivo

Desenvolver uma matriz de avaliação da EPS em municípios goianos.

### Métodos

Estudo metodológico de abordagem qualitativa, recorte da pesquisa “Educação Permanente em Saúde em Municípios do Estado de Goiás: avaliação-participativa e intervenção”, realizada em duas fases, entre maio/2018 e março/2022. Realizou-se grupos focais com 37 trabalhadores, gestores e representantes do controle social, em quatro municípios goianos. A análise dos dados utilizou o software WebQDA e o método de interpretação de sentidos.

### Resultados

Na primeira fase, identificaram-se oito categorias analíticas que geraram 15 questões distribuídas nos eixos estrutura, processo e resultado, compondo a versão inicial da matriz avaliativa. Após avaliação e ajustes consensuados entre os participantes, consolidou-se a versão final com 17 questões. Os próximos passos envolvem aplicar a matriz em contextos municipais para analisar sua validade prática e contribuição à gestão da EPS.

### Conclusão

A matriz desenvolvida é um instrumento estratégico e participativo para avaliar a EPS nos municípios goianos. Sua aplicação pode aprimorar a qualidade da assistência à saúde e fortalecer a Política Nacional de EPS, contribuindo para o alcance dos ODS 3, 4, 10 e 16. Espera-se que gestores e apoiadores incorporem o instrumento nas práticas institucionais, promovendo inovação, equidade e melhoria contínua na gestão e organização dos serviços de saúde.

### Palavras-chave

Educação Permanente; Avaliação Qualitativa; Avaliação em Saúde; Inovação Organizacional, Estudo Metodológico; Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

### Referências

Brasil. Ministério da Saúde. Portaria nº 1.996/2007. Dispõe sobre as diretrizes para a implementação da política nacional de educação permanente em saúde e dá outras providências [Internet]. Brasília: Ministério da Saúde;

2007 [citado 2026 jan 25]. Disponível em:  
[https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2007/prt1996\\_20\\_08\\_2007.html](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2007/prt1996_20_08_2007.html)

Gomes R.. Análise e interpretação de dados de pesquisa qualitativa. In: Minayo MCS, Deslandes SF, Gomes R, organizadores. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes; 2015. p. 79-108.